



## **Kritéria přijímacího řízení**

pro školní rok 2018/2019

Pravidla pro hodnocení výsledků přijímacího řízení jsou stanovena na základě § 60d školského zákona. Toto zcela nově vložené ustanovení platí s účinností k 1. 9. 2016 a obsahuje následující zásady:

**Ředitel hodnotí splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle:**

1. Hodnocení předchozího vzdělávání
2. Výsledků jednotné zkoušky
3. Výsledků školní přijímací zkoušky, je-li stanovena
4. Případně dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

### **a) Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou**

#### **1. Hodnocení předchozího vzdělávání**

Maximální počet bodů, které může uchazeč získat za hodnocení předchozího vzdělávání do celkového hodnocení, je 60 bodů. Minimální počet bodů je 0 bodů.

Počet bodů se stanoví následovně - **A**:

Pro přijímání uchazečů do čtyřletých oborů ukončených maturitní zkouškou:

- $d_1$  – průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
- $d_2$  – průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ
- $d_3$  – průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

Pro přijímání uchazečů do nástavbového studia (*studium je určeno absolventům tříletých učebních oborů s výučním listem*):

- $d_1$  – průměrný prospěch ve 2. pololetí 1. ročníku
- $d_2$  – průměrný prospěch ve 2. pololetí 2. ročníku
- $d_3$  – průměrný prospěch v 1. pololetí 3. ročníku

(u absolventů tříletého učebního oboru se uvede průměrný prospěch ve 2. pololetí 3. ročníku)

Z uvedených hodnot průměrného prospěchu se stanoví celkový průměrný prospěch:

$$p = \frac{(d_1 + d_2 + d_3)}{3}$$

Na základě vypočtené hodnoty „p“ se přiřadí počet bodů do celkového hodnocení dle tabulky:

"p"	1,00 - 1,20	1,21 - 1,40	1,41 - 1,60	1,61 - 1,80	1,81 - 2,00	2,01 - 2,20	2,21 - 2,40	2,41 - 2,60	2,61 - 2,80	2,81 -....
Body „A“	60	55	50	45	40	35	30	20	10	0

## **2. Výsledky jednotné přijímací zkoušky**

Maximální počet bodů z jednotlivých předmětů (ČJL a MAT) jednotné zkoušky je 50 bodů. Maximální počet bodů, které může uchazeč za hodnocení jednotné zkoušky do celkového hodnocení získat je 100 bodů. Minimální počet bodů je 0 bodů. Dolní hranice úspěšnosti pro jednotlivé předměty není stanovena.

Stanovení počtu bodů – **B**:

$$\mathbf{B = b\check{C}JL + bMAT}$$

bČJL – body získané z testu českého jazyka a literatury

bMAT – body získané z testu matematiky

Cizincům, kteří nekonají test z českého jazyka a literatury (podle § 20, odst. 4 školského zákona) bude Centrem vytvořeno **redukované hodnocení**, které se použije pro jejich zařazení do výsledného hodnocení všech uchazečů daného oboru vzdělání.

## **3. Výsledky školní přijímací zkoušky**

*Ředitel školy rozhodl, že v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019 se nebude konat školní přijímací zkouška!*

## **4. Hodnocení dalších skutečností**

Ve smyslu § 60 zákona č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

**Stanovení počtu bodů – C:**

- umístění na 1. - 3. místě ve školním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka, účast v okrskovém, okresním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka

**2 body**

- umístění na 1. - 3. místě v okrskovém, okresním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka

**4 body**

- účast v krajském, celostátním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka

**6 bodů**

## Celkové hodnocení uchazeče se stanoví podle vzorce

$$V = A + B + C$$

A – počet bodů získaných podle odst. 1

B – počet bodů získaných podle odst. 2

C – počet bodů získaných podle odst. 4

Podle celkem získaného počtu bodů bude stanoveno pořadí uchazečů v daném oboru vzdělání seříděno sestupně (uchazeč, který získá nejvyšší počet bodů, bude první v pořadí).

### b) Tříleté učební obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou

#### 1. Hodnocení předchozího vzdělání

Počet bodů se stanoví následovně - A:

d1 – průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ

d2 – průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ

d3 – průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

$$A = ( d1 + d2 + d3 ) \times 100$$

#### 2. Uchazeči o přijetí nekonají žádnou přijímací zkoušku!

#### 3. Hodnocení dalších skutečností

Ve smyslu § 60 zákona č.561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

##### Stanovení počtu bodů – C:

- umístění na 1. - 3. místě ve školním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka, účast v okrskovém, okresním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka

**20 bodů**

- umístění na 1. - 3. místě v okrskovém, okresním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka

**40 bodů**

- účast v krajském, celostátním kole olympiády z matematiky, fyziky, českého jazyka a literatury, cizího jazyka

**60 bodů**

#### 4. Celkový dosažený počet bodů se stanoví podle vzorce

$$V = A - C$$

A – počet bodů získaných podle odst. 1

C – počet bodů získaných podle odst. 3

Podle stanoveného počtu bodů bude pořadí uchazečů o studium v daném oboru vzdělávání seříděno vzestupně (uchazeč, který získá nejmenší počet bodů, bude první v pořadí).

V případě rovnosti bodů rozhodnou o pořadí uchazečů výsledky předchozího vzdělávání v hlavních vyučovacích předmětech. Výsledky studia budou porovnány v následujícím pořadí: matematika, český jazyk a literatura, cizí jazyk, fyzika.

Uchazeči budou přijímáni do naplnění kapacity v jednotlivých oborech vzdělávání podle stanoveného pořadí. Ve tříletých učebních oborech do naplnění kapacity, ale také s ohledem na počet žáků připadajících na jednoho učitele odborného výcviku.

V Břeclavi 26. 1. 2018

Ing. Jaroslav Glier v.r.  
ředitel školy